

PLAN DE COURS

MET-7900 : Méthodologie de la recherche scientifique

NRC 16648 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours pose les premiers jalons d'une compétence en recherche scientifique en combinant des aspects philosophiques et opérationnels. Il explore les fondements du processus scientifique : épistémologie de la science, formulation d'un problème et d'hypothèses associées, recherche bibliographique, types de données et approches générales d'échantillonnage, communication des résultats auprès des pairs et du public, évaluation de la recherche, éthique de la recherche scientifique. Chacun de ces thèmes est présenté sous la forme d'un module qui s'échelonne sur une ou deux semaines. Les modules sont présentés en classe par une équipe multidisciplinaire de professeurs.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Plus de détails seront fournis ultérieurement. NOTE IMPORTANTE : Pour chaque cours offert à distance, veuillez vous assurer qu'il n'existe aucun conflit d'horaire entre vos examens car aucun accommodement ne sera accordé en cas de conflit d'horaire.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=141691>

Coordonnées et disponibilités

Steve Cumming

Professeur agrégé, co-responsable

Abitibi-Price, local 2117

<https://www.sbf.ulaval.ca/professeurs/steve-cumming>

stevec@sbf.ulaval.ca

Tél. : (418) 656-2131 poste 402593

Disponibilités

Si vous avez des questions ou problèmes, veuillez communiquer avec moi, en utilisant l'outil "Envoi de courriel" à gauche, sur votre écran.

Steven G. Cumming

Enseignant

steve.cumming@sbf.ulaval.ca

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	5
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	5
Contenu et activités	5
Évaluation et résultats	6
Évaluation des apprentissages	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Épistémologie	7
Sociologie	7
Gestion de projet	7
Analyse qualitative: examen	8
Échantillonnage: examen	8
Premier module au choix	8
Deuxième module au choix	8
Proposition de recherche ou projet d'intervention	8
Informations détaillées sur les évaluations formatives	9
Choix des modules complémentaires	9
Choix des évaluateurs de la proposition de recherche	9
Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens	10
Pledge of Academic Integrity with Respect to Homework and Exams 01:00:00	10
Barème de conversion	10
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	10
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	11
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation	11
Absence aux examens	11
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	12
Matériel didactique	12
Matériel obligatoire	12
Matériel complémentaire	12
Bibliographie	13
Bibliographie	13

Description du cours

Introduction

MET-7900 : Méthodologie de la recherche scientifique

Mode d'enseignement : Hybride à l'automne et à l'hiver.

Crédits : 3

Ce cours s'adresse d'abord aux étudiants inscrits aux programmes de maîtrise de recherche (avec mémoire) de la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique. Il est aussi offert aux étudiants inscrits aux programmes de troisième cycle si cela est jugé pertinent par le directeur de thèse.

Objectifs généraux

Il convient de rappeler les objectifs généraux d'un programme de maîtrise de recherche, selon le règlement des études de l'Université Laval (version 2021, clause 2.19):

1. s'approprier les connaissances nécessaires à la compréhension des concepts clés, des théories et des enjeux principaux de son champ de recherche;
2. maîtriser et justifier la méthode de recherche utilisée;
3. exposer et s'approprier une problématique et formuler des objectifs de recherche;
4. mener un projet de façon à respecter un échéancier réaliste;
5. respecter les normes, les règles d'éthique et d'intégrité en recherche et de diffusion des connaissances;
6. analyser ses résultats et les discuter au regard de la littérature;
7. traiter, par écrit et oralement, de façon claire et cohérente, d'un problème intellectuel d'une certaine complexité;
8. faire un examen critique des connaissances dans des secteurs particuliers d'un domaine du savoir.

Ce cours travaille tous ces aspects, aidant ainsi l'étudiant à poser les premiers jalons d'une carrière scientifique en développant une compréhension approfondie de la méthode scientifique, de la philosophie sous-jacente, et de l'art de communiquer ses découvertes. Il permet à l'étudiant de s'approprier les principales étapes de cette démarche dans la perspective de la réalisation du projet de recherche.

Les objectifs du cours sont répartis selon 3 groupes:

- **La rédaction d'une proposition de recherche**
- **Les modules obligatoires**
- **Les modules au choix**

L'atteinte des objectifs des modules obligatoires sera évaluée avant la semaine de lecture. Les modules au choix seront évalués après la semaine de lecture, à des dates différentes déterminées par les responsables de ces modules.

Objectifs **communs** à tous les étudiants

- Être familier avec l'encadrement des études à la FFGG de l'université Laval
- Connaître:
 1. les origines de la science
 2. les fondements philosophiques de la connaissance (bases de l'épistémologie)
 3. la méthode scientifique
- Avoir une appréciation des principaux enjeux éthiques et sociaux en sciences
- Savoir bien gérer son projet de recherche
- Comprendre les caractéristiques d'un manuscrit scientifique réussi
- Comprendre les caractéristiques d'une présentation orale réussie
- Comprendre les fondements d'une stratégie d'échantillonnage efficace
- Comprendre les fondements de l'analyse qualitative
- Acquérir les compétences de base dans la rédaction d'une proposition de recherche
 - Réaliser une première version complète de votre projet de recherche

Objectifs **au choix**. À chaque session, il y a divers modules optionnels offerts, tels que:

- Savoir réaliser une affiche scientifique efficace

- Savoir lire et évaluer un article scientifique ou une demande de subvention
- Étendre votre réflexion sur l'impact d'un chercheur
- Connaître la méthodologie liée à l'instrumentation et la mesure (science du bois seulement)

Les modules offerts varient d'une session d'une autre, selon la disponibilité des professeurs responsables. **Les étudiants doivent en choisir deux.**

Au terme de ce cours, les étudiants auront une vue d'ensemble leur permettant de mettre en contexte leur formation en recherche. Ils seront aussi mieux outillés pour mener à terme leur projet et à diffuser leurs résultats oralement et par écrit.

Approche pédagogique

Normalement, ce cours se donne sous une forme **hybride**, c'est-à-dire que la transmission du contenu théorique du cours se fera en classe ainsi que par autoapprentissage en utilisant l'enseignement à distance. En classe, les discussions seront encouragées. **Toutefois**, cette session, il n'y aura pas de cours ou d'examen présentiel. On va travailler à partir de l'application Teams via l'équipe établie pour ce cours: le lien se trouve sur la page d'Introduction.

Les rencontres seront réalisées selon différentes formules, dépendante de l'enseignant et du module. Il pourra s'agir de présentations magistrales, de tables rondes, de débats ou simplement de périodes de questions. Il y aura possibilité d'inviter des spécialistes pour couvrir des aspects choisis du cours. Le succès du cours dépendra en grande partie de la qualité de l'implication des étudiants dans les activités et discussions proposées. Cette implication sera évaluée.

Pour chaque module, l'étudiant devra :

- Accéder au Portail des cours de l'Université Laval (<https://www.portaildescours.ulaval.ca>) afin de télécharger le plan détaillé de la rencontre ainsi que certains documents complémentaires pouvant éventuellement être remis par le professeur;
- Avoir fait les lectures ou les travaux préparatoires indiqués au plan détaillé de chaque séance.
- Se préparer à l'évaluation désignée pour le module, souvent un examen en ligne.

Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date	Examen
Instructions générales		
Rencontres de classe virtuelle		
Présentation du cours Steve Cumming, responsable du cours Pas obligatoire en cas de conflits d'horaire.	13 janv. 2022 15h00-16h00	aucun
L'administration de vos études Pas de classe virtuelle. Faites les lectures, qui suivent l'accueil des nouveaux étudiants, font par: Sophie-Anne Landry Nancy Gélinas, Doyenne Yves Brousseau, Vice-doyen aux études	13 janv. 2022	aucun
Progression de la rédaction de la proposition de recherche	17 mars 2022	aucun

Steve Cumming (SBF) Pas obligatoire en cas de conflits d'horaire.	12h30-14h00	
Avec votre directeur/trice		
Proposition de recherche (maîtrise de recherche ou doctorat) Répondre au questionnaire identifiant les évaluateurs dans les 2 premières semaines de la session		aucun
Proposition de projet d'intervention (maîtrise professionnelle) Répondre au questionnaire identifiant dans les 2 premières semaines de la session		aucun
Modules obligatoires (dates précises ou ordre suggéré)		
Épistémologie Benjamin Hornoy, André Desrochers (SBF)	27 janv. 2022	27 janvier
Sociologie de la recherche scientifique Julie Godbout, André Desrochers (SBF)	3 févr. 2022	03 février
Gestion d'un projet de recherche Marc Gervais (Géomatique)	10 févr. 2022	10 février
Analyse qualitative Maude Flamand-Hubert (SBF)	17 févr. 2022	17 février
Concevoir un échantillonnage efficace Marc Mazerolle (SBF)	24 févr. 2022	17 mars
Choisir 2 modules dans le questionnaire. Horaire sujet à changement. _____ Date d'examen		
Comment réussir une présentation orale scientifique Nancy Gélinas (FFGG), André Desrochers (SBF)	3 mars 2022	03 mars
Comment réussir une affiche scientifique Julie Ferland (FFGG) répondra à vos questions par conversation Team, par courriel ou par vidéoconférence Team (avec R.D.V.).		24 mars
Comment maximiser et évaluer votre impact André Desrochers (SBF)		31 mars
Acquisition de données géospatiales Stefano Biondo (Cartothécaire au Centre de GéoStat). Accès restreint - consulter les détails du module.		07 avril
Recherche documentaire, impact de la recherche et droit d'auteur Joë Bouchard (Bibliothécaire-conseil UL)		14 avril
Évaluer efficacement un article ou une demande de subvention Steve Cumming (SBF)		21 avril
Normes d'essai, Instrumentation et mesures : étalonnage, acquisition de données, calculs d'erreurs Alexander Salenikovich (SBF)		Travail à remettre
Modules non évalués cette session		
La communication avec les médias Jean-Marc Fleury (Directeur Chaire Globemédia, dépt. d'information et de communication)		
Discussion sur l'épistémologie et la sociologie de la science		

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Évaluation des apprentissages

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Épistémologie	À déterminer	Individuel	10 %
Sociologie	À déterminer	Individuel	10 %
Gestion de projet	À déterminer	Individuel	10 %
Analyse qualitative: examen	À déterminer	Individuel	10 %
Échantillonnage: examen	Le 17 mars 2022 de 09h00 à 17h00	Individuel	10 %
Premier module au choix	À déterminer	Individuel	5 %
Deuxième module au choix	À déterminer	Individuel	5 %
Proposition de recherche ou projet d'intervention	À déterminer	Individuel	40 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Répondre avant la date limite sinon -5%		
Choix des modules complémentaires	Du 13 janv. 2022 à 14h50 au 21 janv. 2022 à 17h00	Individuel
Choix des évaluateurs de la proposition de recherche	Du 13 janv. 2022 à 14h51 au 21 janv. 2022 à 17h00	Individuel
Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens	Disponible en tout temps	Individuel
Pledge of Academic Integrity with Respect to Homework and Exams 01:00:00	Disponible en tout temps	Individuel

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Épistémologie

Titre du questionnaire : [Épistémologie](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %

Sociologie

Titre du questionnaire : [Sociologie](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %

Gestion de projet

Titre du questionnaire : [Gestion de projet](#)
Période de disponibilité : À déterminer

Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %

Analyse qualitative: examen

Titre du questionnaire :	Analyse qualitative
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %

Échantillonnage: examen

Titre du questionnaire :	Échantillonnage
Période de disponibilité :	Le 17 mars 2022 de 09h00 à 17h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %

Directives :

Vous disposez d'une heure pour réaliser l'examen. Vous avez droit aux ressources (diapos, pdf) du cours pour répondre aux questions.

ENGLISH VERSION:

You have 1 hour to complete the exam. You have access to all the resources available in class (course slides, pdf) to answer the questions. The English translation appears immediately after the French version of each question.

Premier module au choix

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives de l'évaluation :	La note du premier des deux modules choisis sera inscrite ici

Deuxième module au choix

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives de l'évaluation :	La note du second des deux modules choisis sera inscrite ici

Proposition de recherche ou projet d'intervention

Date de remise :	À déterminer
------------------	--------------

	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt stevec@sbf.ulaval.ca Aussi par copie-conforme au directeur, codirecteur et l'évaluateur externe (membre du comité d'encadrement ou non)

.On aimerait constituer une banque de propositions évaluées "excellentes" pour faciliter le travail des étudiants futurs. Pour ce faire j'ai besoin de votre consentement par écrit et je vous encourage à consulter votre directeur de recherche en cas de doute, même si je n'ai pas formellement besoin de leur consentement (vous avez la propriété intellectuelle de cette oeuvre, mais vous pourriez avoir des contraintes liées à des ententes avec des bailleurs de fonds par exemple).

Directives de l'évaluation :

Afin d'atteindre les objectifs de cette évaluation, respectez les étapes suivantes :

- Soumission du questionnaire dans lequel on présente le **choix des évaluateurs** de la proposition (1, 2 ou 3 évaluateurs selon votre situation)
- **Rédaction.** Consacrez au moins 45 heures (environ 1 des 3 crédits du cours) à la préparation et la rédaction de la proposition afin d'en assurer la qualité et l'utilité dans la poursuite de son projet. Consultez-vous les documents ci-dessous pour apprendre comment bien développer une proposition. Certains aspects de ces documents ne concernent que les propositions de recherche.
- **Dépôt.** La proposition et la grille d'évaluation doivent être soumis par l'étudiant à chacun des évaluateurs, avant la date limite. Il faut aussi déposer le document sur la boîte de dépôt du présent portail de cours.
- **Évaluation.** L'évaluation de la proposition se fait par écrit. L'ensemble des grilles d'évaluation de la proposition guidera le directeur de recherche dans la rédaction d'un bref rapport d'évaluation et de l'attribution de la note. Cette évaluation est faite sur 100 points, mais elle comptera pour 40% de la note finale du cours. Le directeur de recherche ou le conseiller a jusqu'à la fin de la session pour remettre son rapport au responsable du cours.

Fichiers à consulter :

-  [Grille d'évaluation de la proposition](#) (289,07 Ko, déposé le 9 janv. 2022)
-  [Grille d'évaluation de la proposition \(version anglaise\)](#) (290,88 Ko, déposé le 9 janv. 2022)

Informations détaillées sur les évaluations formatives

Choix des modules complémentaires

Titre du questionnaire :	Choix des 2 modules complémentaires
Période de disponibilité :	Du 13 janv. 2022 à 14h50 au 21 janv. 2022 à 17h00
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail :	Individuel
Directives :	Vous avez jusqu'à la date limite indiquée pour compléter ce questionnaire. Tout retard sera pénalisé en soustrayant 5 points de votre note finale.

Choix des évaluateurs de la proposition de recherche

Titre du questionnaire :	Proposé: évaluateurs et dates de remise
Période de disponibilité :	Du 13 janv. 2022 à 14h51 au 21 janv. 2022 à 17h00
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)

Mode de travail : Individuel

Directives : Veuillez respecter la date limite indiquée dans le tableau "Contenu et activités" pour compléter ce questionnaire.

Chaque semaine de retard mènera à une déduction de 5% de la note du proposé, jusqu'à concurrence de 10% de la note.


Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens

Titre du questionnaire : [Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens](#)

Période de disponibilité : Disponible en tout temps

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Directives : Je m'engage à respecter le [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#) . À ce sujet, je prends les engagements suivants:


Pledge of Academic Integrity with Respect to Homework and Exams 01:00:00

Titre du questionnaire : [Pledge of Academic Integrity with Respect to Homework and Exams](#)

Période de disponibilité : Disponible en tout temps

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel


Directives : I commit to respecting the Université Laval Student Disciplinary Code (le [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#) ). To this end, I make the following commitments:

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
E	0	68,49

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

Retard et présentation des travaux

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué), BA35
- Sharp EL-531**, EL-535-W535, EL-546**, EL-510 R, EL 516*, EL-520**
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W*, FX-991ES Plus C*

* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

** Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.

- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours des deux premières semaines de cours.

Matériel didactique

Matériel obligatoire



Guide d'élaboration d'un projet de recherche

Auteur : Gordon Mace et François Pétry

Éditeur : Presses de l'Université Laval (Québec , 2000)

ISBN : 9782763777047

Surtout utilisé en géographie, mais pertinent à tous les programmes.

Matériel complémentaire

La recherche en sciences : guide pratique pour les chercheurs

Auteur : Marc Couture ... (sous la dir. de)

Éditeur : De Boeck Université [u.a.] (Paris [u.a.] , 1997)

ISBN : 9782763775333

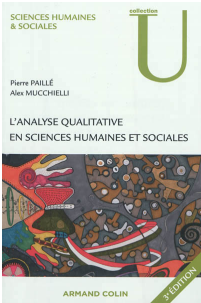


L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales

Auteur : Pierre Paillé, Alex Mucchielli

Éditeur : A. Colin (Paris , 2012)

ISBN : 9782200249045



Initiation à la recherche en géographie

URL : [Initiation à la recherche en géographie](#)

Auteur : Claude Marois & Hervé Gumuchian

Date d'accès : 13 mai 2015

Suggéré par le cours GGR-7009



Turning points in qualitative research : tying knots in a handkerchief

Auteur : edited by Yvonna S. Lincoln, Norman K. Denzin

Éditeur : AltaMira Press (Walnut Creek, Calif. , 2003)

ISBN : 9780759103474

Chapitre 9: Lather, P. Issues of validity in openly ideological research: Between a rock and a soft place (pp 185-215).



Writing scientific research articles : strategies and steps

Auteur : Margaret Cargill, Patrick O'Connor

Éditeur : Wiley-Blackwell (Chichester , 2013)

ISBN : 1118570707

Un cours MOOC sur l'éthique de la recherche

URL : [Un cours MOOC sur l'éthique de la recherche](#)

Auteur : France-Université-Numérique

Date d'accès : 29 août 2018

Inscriptions possibles jusqu'au 10 octobre 2018.

Bibliographie

Bibliographie

Cette liste contient des références générales. Chaque module vous offrira un onglet "Bibliographie" contenant des lectures proposées (non obligatoires). Les lectures obligatoires seront présentées sous forme de liens cliquables dans la page "Introduction" de chaque module, au bas du texte.

Dépelteau F., *La démarche d'une recherche en sciences humaines, De la question de départ à la communication des résultats*, 2^e édition, Presses de l'Université Laval, 2003, 432 p.

Dumez H., *Méthodologie de la recherche qualitative, Les 10 questions de la démarche compréhensive*, Édition Magnard-Vuibert, Paris, 2013, 227 p.

Fortin F., *Fondements et étapes du processus de recherche : méthodes quantitatives et qualitatives*, 2^e édition, Chenelière Éducation, Montréal, 2010, 632 p.

Genest B.-A. et T. H. Nguyen, 2002, *Principes et techniques de la gestion de projets*, 3^e édition, Les Éditions Sigma Delta, Laval, 448 p.