

Atelier ÉDI no2

Rédiger une section ÉDI dans une
demande de subvention

Retour sur l'atelier no1

- **But: Démystifier** les questions d'équité, de diversité et d'inclusion
 - Concepts de base
 - Contexte
 - Défis potentiels
 - *Avantages*
- **Amorcer une réflexion** sur la prise en compte de l'ÉDI en recherche
- **Exercice demandé**: Décrire votre plan de match personnalisé en matière d'ÉDI

Avantages de l'ÉDI

Des employées et employés d'origines et d'identités diverses, avec différentes expériences et habiletés, apportent une richesse de perspectives pour l'atteinte d'un objectif commun.

Les diversités dans les équipes, les avantages :

- Diversité cognitive
- Augmentation de la performance
- Stimulation de l'innovation, de la créativité
- Amélioration des processus décisionnels
- Résolution de problème facilitée

(Hunt et al, 2015; Page, 2007; Frize, 2010)

Avantages de l'ÉDI

Et plus généralement un milieu de travail inclusif :

- fait émerger de nouvelles questions de recherche
- renvoie à des sujets plus représentatifs de la société actuelle
- favorise l'attraction et la rétention de personnel
- participe au partage interculturel et réduit les préjugés et stéréotypes
- apporte des modèles diversifiés pour les étudiantes, les étudiants et les incite à envisager des études supérieures
- renforce l'engagement du personnel envers une culture d'inclusion, envers leur culture organisationnelle
- forme des étudiantes et étudiants à devenir des citoyennes et citoyens responsables aux principes équitables et inclusifs

Attentes ÉDI CRSNG - Découverte

Philosophie de formation PHQ

- « Décrivez de manière qualitative tout **défi/ obstacle** auquel vous avez été confronté dans vos initiatives visant à créer un environnement de recherche et de formation inclusif.
- Décrivez **ce que vous ferez** pour favoriser la diversité au sein du groupe de PHQ, en intégrant les principes d'équité et d'inclusion dans vos pratiques de recrutement, dans vos méthodes d'encadrement et dans vos initiatives en vue de créer un environnement de recherche et de formation ouvert à tous et propice à l'épanouissement des stagiaires.»

Attentes ÉDI – Fonds NFR

- Les exigences ÉDI sont évaluées pour **deux des cinq critères d'évaluation** du volet Exploration du fonds Nouvelles frontières en recherche
- **Équité, diversité et inclusion**
 - Composition de l'équipe et processus de recrutement
 - Possibilités de formation et de perfectionnement
 - Inclusion
- **Faisabilité**
 - Dans la section Analyse comparative entre les sexes plus/Analyse comparative fondée sur le sexe et le genre

Atelier 2 - Objectifs

- Travailler de façon collaborative à la rédaction de « paragraphes » EDI pour vos demandes de subvention.
- Identifier les éléments à mettre de l'avant, les bonnes pratiques, les formules à éviter, etc.

Atelier 2 - Déroulement

- Exemple fictif d'un paragraphe ÉDI et discussion en plénière.
- Formation de petits groupes (3-4 personnes) et analyse d'un énoncé ÉDI.
 - 15-20 min. pour analyse/discussion en groupe
 - Identification des points forts / faibles
 - Suggestions d'amélioration
 - 10 min. pour retour à l'ensemble des participants

Exemple fictif

L'ÉDI sont des enjeux qui me préoccupent depuis longtemps. Par souci de représentation des groupes désignés, mon équipe de PHQ comprend deux personnes de minorités visibles et une femme, soit mon associée de recherche, sur cinq personnes au total.

La présence d'une femme en tant qu'associée de recherche permet, selon moi, d'offrir un modèle pour d'autres femmes qui seraient intéressées à poursuivre leur cheminement en recherche.

Je m'assure également, lorsque je suis sollicité par des étudiants pour une rencontre en vue d'un stage ou d'un programme d'études supérieures, d'évaluer leurs candidatures avec la même grille d'évaluation pour tous, évitant ainsi tout biais.

Finalement, pour les étudiants en formation dans mon laboratoire, mon associée de recherche est chargée de leur donner des informations quant à l'existence des ressources liées à l'ÉDI qui existent à l'Université ou ailleurs.

Mon associée de recherche étant une personne engagée dans le laboratoire et empathique, elle contribue grandement à l'épanouissement de mon équipe et à l'intégration de tous.



Travail collaboratif

Formation de petits groupes (3-4 personnes) et analyse d'un énoncé ÉDI.

- 15-20 min. pour analyse/discussion en groupe
 - Identification des points forts / faibles
 - Suggestions d'amélioration
- 10 min. pour retour à l'ensemble des participants

Atelier 2 – suite

Prochaines actions de l'équipe du vice-décanat à la recherche FFGG:

- Retour individuel sur les textes transmis
- Document synthèse des bonnes pratiques
- Bonification de la section ÉDI dans la boîte à outils web FFGG (et guide PDF)