

## Comité Développement Durable (DD) de la FFGG

### Compte-rendu

6 novembre 2019 12h30 - local 1121 Pavillon Abitibi-Price

Étaient présents	Étaient absents
<b>Direction</b>	
	Marie-Noël Gagnon, directrice exécutive
	Jacynthe pouliot, vice-doyenne à la recherche,
Nathalie Carisey, Conseillère en développement de la recherche	Nancy Gélinas, professeure et vice-doyenne aux études -
	Véronique Audet, Responsable de la promotion des études -
<b>Département Sciences du bois et de la forêt</b>	
François Marquis, chargé de cours	Sylvain Jutras, professeur
Jean-Claude Ruel, professeur	Marc Mazerolle, professeur
Marcel Darveau, professeur associé	
Alison Munson, professeure	
Anne Bernard, étudiante au doctorat en sciences forestières	
<b>Département de géographie</b>	
Nathalie Barrette, professeure	Steve Déry, professeur
Danielle Cloutier, Chargée d'enseignement et responsable du programme de maîtrise en biogéosciences	Étienne Berthold, professeur et directeur de l'Institut EDS
<b>Département de géomatique</b>	
Sonia Rivest, responsable de la promotion des programmes en géomatique	

Nathalie présente le processus de création du comité DD de la FFGG et affiliation aux EVB aux participants à la rencontre. Il y a maintenant 10 que nous sommes membres du réseau et nous désirons impliquer les étudiant-e-s et les enseignant-e-s de la FFGG pour développer un projet à long terme avec les autres établissements EVB de la région de la Capitale-Nationale (140 EVB dans les régions administratives de la Capitale-Nationale et de Chaudière-Appalaches).

- Présentation des quatre valeurs EVB, le courant de l'Éducation pour un avenir viable (EAV), certains buts et mandats du mouvement ainsi que l'aperçu du réseau.

Plan de la rencontre (voir powerpoint)

1. Identifier les types de projets

- a. Projets communautaires avec d'autres espaces qui sont disponibles sur le campus. Boisement, reboisement. Installation de mobilier à l'extérieur pour des classes extérieures.
- b. Communication dans les écoles primaires – atelier dans les écoles
- c. Autres ...

2. Savoir comment inscrire les projets dans les programmes de formation de la FFGG

- a. Cibler des cours et des programmes de formation
3. Établir un plan d'action

Les participants se sont montrés intéressés et disposés à contribuer à ce que l'adhésion de la FFGG au mouvement EVB se manifeste par des activités pédagogiques universitaires ayant des retombées au sein des écoles primaires et secondaires EVB.

Les idées qui ont été énoncées pendant la rencontre peuvent être classées en trois catégories, avec un plan d'action pour chacune :

**Catégorie 1 – Activités pédagogiques intégrées dans les cours FFGG et autre projet à proposer aux écoles EVB de la région**

- A) Cours de changements climatiques (Nathalie Barrette) – mise en situation du travail de session (documentaire scientifique) pourrait viser les objectifs des écoles secondaires. Les documentaires pourraient être mis à la disposition des enseignant-e-s sur la plateforme web des EVB.  
  
Baccalauréat en environnement et aménagement forestiers
- B) Cours de documentation et communication techniques (cours de foresterie 1<sup>er</sup> cycle) – possibilité d'intégrer une activité de vulgarisation auprès des élèves de primaire et/ou secondaire des EVB de la région.
- C) Cours de foresterie urbaine – travail de session qui pourrait être plus concret et lié aux besoins des EVB de la région.
- D) Activités d'observation d'oiseaux proposées dans le réseau des EVB (national)– réseau André Desrochers – classe verte (Marcel Darveau).

**Catégorie 2 – Activités pédagogiques intégrées dans les programmes de formation – projets de fin d'études/essai**

**PROJETS de fin d'études émanant des BESOINS des EVB de la région**

- A) Baccalauréat en environnement et aménagement forestiers - Mémoires de fins d'études – listes de projets soumis par les écoles EVB à réaliser par des étudiants UL (rédiger un appel à projet à l'intention des EVB);
- B) Programme biogéosciences – les projets d'essai pourraient se baser sur des projets en lien avec les EVB;

**PROJETS de fin d'études de valorisation du campus**

**Des sujets de projets de fin d'études ou d'essai pourraient être proposés aux étudiants**

- A) Cartographie interactive des initiatives DD – cette activité pourrait être menée par les étudiant-e-s en géomatique. Projet en géomatique de l'environnement – il serait possible d'intégrer ce cours dans nos réflexions (Sonia Rivest).
- B) Baccalauréat en environnement et aménagement forestiers - Mémoires de fins d'études – listes de projets à réaliser sur le campus.
- C) Maîtrise en biogéosciences – les projets d'essai pourraient se baser sur des projets sur le campus.

- D) Baccalauréat en environnements naturels et aménagés (voir avec Marc Mazerolle si possible) - Milieux humides du campus – mise en valeur de ces espaces (Marcel Darveau) – état des milieux humides du campus. Autre sujet : Améliorer les parcs urbains – coupe d’arbres en milieu urbain. Qu’est-ce que nous pourrions faire pour proposer des plans de gestion et/ou des campagnes de sensibilisation (Marcel Darveau)?

**ACTIONS :**

1. L’équipe du vice-décanat aux études va sensibiliser les directions de programmes, les comités de programmes, et les professeurs pour inciter ces derniers à intégrer dans la mesure du possible des activités pédagogiques pouvant avoir un rayonnement au sein des écoles primaires et secondaires EVB de la région ou du réseau;
2. Établir une forme d’instance relais pour mettre en relation les professeurs, les étudiants et leurs activités pédagogiques et les écoles EVB (mettre sur pied une plate-forme, identifier une personne relai chargée de faire ces liens);
3. Avec les professeurs/chargés d’enseignement qui ont manifesté leur intérêt, rédiger un appel à projet pour les écoles EVB et le diffuser au sein du réseau d’ici la fin décembre;

**Catégorie 3 – Évènement(s) marquants – Anniversaire 10 ans – Septembre 2020**

- E) Idée d’une semaine d’activités et d’annonces (la participation des étudiants par leur mémoire de fin d’études et activités de cours dans les écoles EVB fera partie de l’annonce)
- F) Activités avec les étudiants internationaux – faire connaître le multiculturalisme de la FFGG. Profiter de l’évènement d’envergure de l’Automne 2020 pour tenir cette activité.
- G) Bioblitz sur le campus – experts naturalistes qui font un inventaire. Cette activité pourrait faire partie de la semaine thématique.
- H) Espaces pour les grands – utiliser les grands espaces – parcours santé et plein air dans les boisés de l’UL.
- I) Imaginer un espace de salle de cours à l’extérieur, avec des arbres qui au fil des ans offriraient une voute ombragée (projet d’études et de suivi à long terme à proposer aux étudiants)
- J) Projet d’Alain Olivier, valoriser les sites « comestibles » sur le campus. Il faudrait vérifier avec lui quelles sont les conclusions de leurs travaux.
- K) Présentation des étudiants finissants de biogéosciences – leurs projets pourraient être présentés au cours de la semaine thématique.
- L) Journée mondiale pour l’environnement – début juin (restauration écologique). Il faudrait peut-être voir s’il est possible de s’associer avec des journées thématiques qui auront lieu en septembre 2020.
- M) Projets de prairies urbaines – s’assurer de travailler avec la direction « terrain et bâtiments » - il faudrait aussi en discuter avec Pierre Lemay. Il serait possible de faire une proposition plus large pour inclure plusieurs idées mentionnées dans cette liste.

**ACTION :** créer un comité pour planifier la semaine de rentrée 2020 – 10 ans EVB

**MOYENS DE FINANCEMENT à envisager :** Plusieurs fondations existent pour appuyer des initiatives d’envergure en environnement/développement durable : Demain la Forêt (projet de plantations d’arbres), Fondation Monique Fitzback (en lien avec les EVB), Fondation Développement durable UL.